## کتاب النکت نی

# اعجاز القرآن

لابى الحسن على بن عيسى الرماني

عنى بدها حديده

الدكتور عبدالعليم

مكتبة الجامعة المليّة الاسلامية، دهلي سنة ١٩٣٤ء

Converted by Tiff Combine - unregistered		

## مقلامه

هدا كتاب النكت في اعجار القرآن لابي الحس على بن عيسى النحوى المعروف بالرماي، ما اطلعت الأعلى سحة واحدة منه التي موجودة في مكتبة وهمي افندي باستاممول الي قدطفرت بهذه النسحة من فصل الاستاده. ويتراوسلني عكسا فو توعرافيا منها فاه مني شكر حميل.

اما مامت حهدى مى تصحیح هده المسحة واكم الأسف ال الاعلاط المطبعیة فیها كثیرة والشكر مدى لاستادی الملامة محمد بن بوسف لسوربى و الاستاد عبد لعربر المممنى له صلهما على فى تصحیح لاعلاصاله طبعیة و النسحیة .

الحامعة الماية الاسلامية دهي؛ ابريل سنة ١٩٣٤ع

عبدالعليم

#### نرجمة الرماني

قال ابن النديم(١) ‹‹ابوالحسنعلى ابن عيسى بن على بن عبدلله النحوى اصله من سر من رآى و مواده البقداد سنة ست و"تسعين وهائيتن من أفاضل النحوبين والمتكلمين مفنن في علوم كثيرة أهمن الفقه والقرآن والنحو والكلام كشير التصرف والتاليف واكثر ما يصنفه ويوخلا همة املاء ويحيا الى الوقت الذي ببض هذالكتاب فيه و تحن نذكرفي هذاالموضع ما له من الكتب المصنفة في التحو واللغة و الشعر ونذكر ماله في الكلام في موضعه وكذلك الفقه (١) كتاب شرح سيبوبه (٢) كتاب نكت سيبويه (٣) كتاب اغراض كتاب سيبوبه (٤) كتاب المسائل المفردة من كتاب سيبويه (٥) كتاب شرح المدخل للمبرد (٦) كتاب شرح الألف واللام للمازني (٧) كتُناب شرح الموجر لابن السرائج (٨) كتاب التصريف (٩) كتاب الهجاء (١٠) كتاب الإبجاز في النحو (١١) كتاب المبتدأ في النحو (١٢) كتاب الاشتقاق الصغير (١٣) كتاب الاشتقاق الكبير (١٤) كتاب الالفات في القرآن (١٥) كتاب اعجاز القرآن (١٦) كتاب شرح كتاب الأصول لابن السراج ـ

اسماء ما صنفه ابوالحسن على من عيسى من الكتب فى الكلام من غير خطه(٢) هوالرماسى قد مضى ذكر ابى الحسن فى مقالة النحويين واللغوبين و نحن نذكر فى هذا الموضع اسماء كتبه فى الكلام فمن ذلك كتب (٣) .....

<sup>(</sup>۱) فی الفهرست، مصر ۱۳۶۸ع ص ۹۶ ـ ۹۰ (۲) ایضاص ۲۶۳ (۳) بعد ذاك بیاض ـ

قال الياقوت(١) الوالحسن الورّاق كذاقال الزبيدي وقال التنوخي هو بعرف بالاخشيذي قال التنوخي وممن ذهب في زما ننا الي إن عليا عليه السلام افضل الناس ىعد رسولالله صلى الله عليه وسلم من المعتزلة ابوالحسن على بن عيسى النحوى المعروف با بن الرمائي الاخشيذي، وقال المؤلف اربي أنه كان تلميذ ابن الاخشيذ المتكلم او على مذهبه لامكان متكلما على مذهب المعتزلة و له في ذلك نصانيف ماثورة وكان امامافي علمالعربية علامة في الادب في طبقة ابي على الفارسي و ابي سعند السیرافی وکان قد شهد عند ابی محمد بن معروف مات فیحادی عشر جمادی الاولی سنه ۲۸۶ فیرخلافة الفادر بالله و مولده فی سنة ۲۷۲(۲) اخذ عن ابي السراج و ابن دربد و الزجاج وله تصانيف في جميع العلوم من النحو واللغة و النجوم والفقه والكلام على رأى المعتزلة كما ذكرنا و كان يمزج كلامه فيالنحو بالمنطق حتى قال انوعلى الفارسي انكان النحو ما يقوله الرماني فلیس معنامنه شی و ان کان النجو مانقواه نحن فلیس معه منه شی و کان بقال النحويون في زماننا ثلاثة، واحد لا يفهر كلامه و هوالرماني و واحد يفهم يمض كلامه و هوابوعلى الفارسي و واحد يفهم جميع كلامه بلا استان؟) وهوالسيرافي - وللرماسي من التصانيف الادبية \_ (١) كتاب تفسير القرآن المجيد (٢) كتاب الحدود الاكبر (٣) كتاب الحدود الاصغر (٤) كتاب معاني الحروف (٥) كثاب شرح الصفات (٦) كتاب شرح الموجز لابن السراج (٧) كتاب شرح الالف واللاء الممازني (٨) كتاب شرح مختصر الجرمي (٩) كتاب اعجاز الفرآن (١٠) كتاب شرح اسول ابن السراج

<sup>(</sup>۱) فی ارشادالاریب ج ۰ ص ۲۸۰ ـ ۲۸۳ (۲) هذا غلط الصحیح ۲۹۳ هرکان ۲۸۳ کما قال ابن الندیم والانباری فی 'نزهة الالبا ص ۲۹۱ و ابن خلکان ۲۶۶ و رابن الاثیر ج ۹ ص ۷۶ (۳) لعله استثناء (مرجلیوث)

(١١) كتاب شرح سيبويه (١٢) كتاب المسائل المفردات من كتاب سببويه (۱۲) كتاب شرح المدخل للمبرد (۱۲) كتاب التصريف (١٥) كتاب الهجاء (١٦) كتاب الانجاز في النحو (١٧) كتاب الاشتقاق الكبير (١٨) كتاب الاشتقاق السغير (١٩) كتاب الالفات في القرآن (۲۰) كتاب شرح المقتضد (۲۱) كتاب شرح معاني الزجاج ـ قرأت ىخط المي حيان التوحيدي في كتابهاالذي آلفه في تقريظ الجاحظ و ذكر العلماء الذبن كانوا يغضلون المحاحظ؛ فقال "ومنهم على بن عيسي الرماني فانه ام يرمثله قد بلا بقية(١) ولا تحاش ولا اشكزاز ولااستبحاش علماً بالنحو، وغزارة في الكلام، وبصراً بالمقالات، واستخرا جاً للموبس، وايضاحاً للمشكل مع نآله و تنزه ، و دبن و يقين ، و فصاحة و فقاهة و عفافة و نظافة و قرات بخط ابي سعد سمت 'باطاهر السنجي، سمت ابالكرم بن الفاخر النحوى، سمت القاشي ابالقاسم على بن المحسن التنوخي، سمت شيخنا اباالحسن على بن عيسى الرماني النحوى يقول وقد سئل فقبل له الكل كتاب ترجمة فما ترجمة كتاب الله عز وحل، فقال ٣٠ هذا بلاغ المناس و لينذروابه، وقال ابوحيان السممت على بن عيسي يقول المعض اصحابه ١٠ لانعادن احداً وان ظننت انه لن ينفعك فالله لاتدرى متى نخاف عدوك او تحتاج اليه و متى ترجو صديقك وتستغذ عنه و أذ عنذر اليك عدوك فاقبل عذره وليقلُّ عيبه على لسانك " قال ابوحيان ١١ ورأيت في مجلس علي بن عيسى النحوى رجلا من مرو يسأله عن الفرق بين من وما من وممّ ف وسع له الكلام و بيّن وقسم وفرّق وحد و مثل وعلَّق كل شي منه بشرطه من غيران فهم السائل اوتصوَّره وسأل اعادنه

<sup>(</sup>١) لعله تقييد (ع)

عليه و ابانته له على (١) ذلك مراراً من غير تصوو حتى اضجره و من حدالحلم اخرجه، فقال له ابهاالرجل بلزمنى ان ابين للنا سواسور لمن ليس بناءس وما على ان افهم الهم والشقر و الدهم، مثلك لابتصورهذه المسئلة بهذه العبارة بهذه الامثلة، فان ارحتنا و نفسك فذاك و الافقد حصلنا معك على الهلاك قم الى مجلس آخرو وقت غير هذا فاسمعه الرجل ماساء الجماعة و عادبالوهن والغضاضة ووثب الناس لضربه و سحبه، فمنعهم من ذاك اشد منع بعد قيامه من صدر مجلسه و دفع الناس عنه و اخرجه صاغراً ذليلاً مهيناً، والنفت الى ابى الحسن الدقاق وقال له متنى رأيت مثل هذا فلا بكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتصير فقل أخصمك و تعدم في الوسط فضل التميز، وانشأ يقول:

ولولا ان يقال هجا نميراً ولم يسمع لشاعرها جوابا رغبنا عن هجاء بنى كليب وكيف بشاتم الناس الكلابا

(١) لملّه ففمل (مرجليوث) ارى ان المتن صحيح (ع)

## تصحيح الاغلاط

الصحيح	س	ص	المحمح	ۍ	ص
وهىالىستند			الموفق	Ł	١
حسب الذبن	١٧	الضآ	القرية(٢) ومنه	٢	*
اجترحوا بجعلهم			هذا	٦	۲
•	١	١.	تذهب		اسنآ
للابانة، والفرق	۲	ابضآ	أصلح .	11	الضآ
يكسب بنقل	٧	ايضآ	تقدروا		ابضآ
في صفة	11	ابضاً	من الفاء الى اللام	٩	٣
احسن، وكقواك			الى الهمزة لبعد	١.	ايضآ
"ميزان القياس"			الهمزة من الملام		
حقيقته تعديل			۱۲ اجتماع	۱۱ و	اساً
ا لقياس والاستعاره			کل امرء	10	ايضاً
فيه اباغ و احسن'			باعتباد	17	Ż
تؤمر " فحقميته	۲	11	لا منزلة	٩	٥
فبلغ مانؤ مربه			في القول		ابصا
حتى لا نكون	ż	ايضاً	الشكيل بمعنى	*	٦
اها تغيظا	10	ابضآ	يجمعهم يكسب		
كالسكوت. مراصدة	۲	17	واتل عليهم	٤	٧
توحبه			اخرج مالانقع	11	ابضا
لامنزلة	٧	إيضاً	نقع		
سنفرغ		ايضاً	اجتمعا		
المنفعة		أيضاً	الاغترار		ايت
		•	2,5.0	• '	•

الصحيح	س	س	الصحيح	س	ص
دون المذاب			الكثرة لها كانت	١٨	17
الاكبر'' حقيقته			تتزيد		
لمنعذبنهم والاستعارة			زاهق		١٢
اىلغ لان احساس			والارتياب		ايضآ
الذائق اقوى لانه			عقيم	٨	ايضاً
طالب لادراك مايذوقه			انتزاعه بالالتحامه	11	ايضاً
ولانه جعل بدل			الانبات	17	اسنآ
احساس الطعام			تكون لكم	1 Y	ايضآ
المستلذاحماس			يشتدل على	19	ايضآ
الآلام لان الا سبق			وتنفس الاآنه	٧	١٤
في الذوق ذوق			الترويح		
الطمام. و			الزازلة	1 "	أيضاً
الآبدة	١٨	ايضاً	تقفوا	17	ايضآ
حاله	41	أيضا	كمهيشت الشي	14	ايضاً
بينها	٨	١.٨	<b>م</b> متزجا	1 "	١ ٠
تأمله			هادئين	Y	17
التشافر	10	ايضاً	لا تأنى	٣	1 4
تقىل	۲.	ايضاً	منافية منافية	z	ايضاً
انضاف الى	٥	19	يكره. وفال تمالي	٨	أيضا
اعلى العلبقات			°'ولنذيقنه <sub>ه</sub> من		
کنتر(۱)		ابضاً	المذاب لادس		
•					

المحيح	س	ص	المحبح	س	ص
بكتنفه (۱) من	١.	77	فأن لر(٢)	١.	١٩
يضرب في عدد	17	ابضأ	بأنهم لن بفعلوا	11	ابضاً
هاتوا.	١,٨	أيضا	رصّع تاحا	4	۲.
الممكن، وكذاك	14	أيضا	لقد نعر المجد	٤	ايضاً
سبيل الجذور او قال			نقى	٥	ايضأ
جذرماية عشرة فهانوا			المتقاربة	١٤	ايضاً
لها جذرا غير			لانه بكتنف	٣	11
العشرة، وليس كذلك			فلذ لك	٦	* *
قدرعلى	۲.	ايضاً	فجونس بالمقلوب	17	ايضاً
احد هما ماكان	٥	۲٤	التقلب و الاصل		
يدل عليه الكلام			واحد فالقلوب		
والتضمين على	٩	أيضاً	تتقلب بالخواطر		
وجهين' تضمين			و الابصار تتقاب		
توحبه البنية و			في المناظر		
نضمين يوجبه			زبادة محمودة	١٤	أيضا
معنى العبارة من			تصريف المعنى	10	ايضآ
حيثلايصح الا به و			ظهرت وهوالاصل	4	77
من حيث جرت			ومنه ايضاالاءراض		
العادة بان يعقد به			عن الإنسان لانه		
فاماالذى يوجبه			انزواء عن الظهورله		
نفس البنية فالصفة			ميزان للشعر	٨	ايضاً

"أفنضرب 0 71 بمعلوم توجب انه ايضاً ٩ ضررالجرم لابد من عالم و ايضاً ١٢ يكون من التحذير كذلك مكرم و من التفريط و قال امالذى يوجبه معنى تعالى "أفمن بلقى العبارة مر • حيث لانصح الا به في النار خير أممن يأتني آمذا يوم القيامه ؟ فكالصفة بقاتل تدل وهذا اشد مابكون على مقتول مرم في التبعيد ـ حيث لايصح معه معنى قاتل ولامقتول ٣ ٢٩ والأقدام فهوعلي دلالة التضمين ايضًا ١٣ والصرفة والبلاغة والتضمين الذي يوجبه ٠ ١ على القرآن معنى العبارة الضا ٢ للكافة أبضاً ١٤ فنصبه لها الضاً ٢ الاخمار ٢٥ في الصفة الضاً ٧ تقع بالصيغة ايضاً ١١ ايضاً ٩ تكون الضاً ۱۷ أتيانا ايضاً ١١ الجيشالذين السوادي 14 44 ايضاً ١٢ قوله تعالى ۲ ۲۷ تضر*ب* ايضاً ١٨ لا تخافون ايضاً ٥ أبمد ۳۱ ۱ واما الضاً ٩ فاعلاها ايضاً ٥ ولولاان ايضاً ١٣ صفة ودلالة الاشتقاق ٨٣٢ نقايض كدلالة لتاليف في إنه ايضاً ١٠ الاختلاف من غير ذكر اسماو ايضاً ١٨ عبدالعزبز بن صفة كـقولك... عبدالقادر بن ايضاً ١٧ احداً ان عبدالخالق الضاً ١٩٠١٨ نهاية

### الاستدراكات

#### للاستاذعيدالعزبز الميمني

ص ۱۸ س ۸ الأبدات ستة في الاماني (طبعتاه٬۲۰ ۲۸۶ - ۲۸۰) مع اللآلی (رس ۲۲ من نسخة مكة) و الكامل (لبسك ۱۹ مصر ۲۱ ) والحداسة مع التبريزي (بولاق ۲۰۳۱) والمرتضى (۲۰۲۲) قال و : وي الاولبن غير المسرد لتصيب و عزو هاالي ابي حبة النميري.

م ۳ ۳ س ۳ برید فی قول عمر و بن کلثوم

فاعرضت الميهامة واشمخرت كاسياف بأبدى مصلتبنا

ص ۳۱ س ۱۹ ـ الصواب ار حوزة رؤبة وهي طويلة شهيرة تبعد تمامها مشروحاً في العيني (٤٠١ كـ و٢٧) وبعضها في الخزانة (٣٨١١ ـ ٤٣) واللسان (زبقو فشق) و اراجيزالمرب ٣٥ وغير مشروح في الديوان ١٠٨

### بسم الله الرحمن الرحيم - صل الله على سيدنا محمد وآله وسلم -

قال الشيخ الامام ابو الحسن على بن عيسى بن على الرَّمَانى: سألت وفقك الشَّعن ذكر النكت في اعجاز القرآن دون التطويل بالحجاج وانا اجتهد في بلوغ محبتك والله الموقق للصواب بمنَّه ورحمته و صل الله على سيدنا محمد وآله وصحبه :

وجوه اعجاز القرآن تظهر من سبع جهات: ترك الممارضة مع توفر الدواعى وشدة الحاجة، والتحدى للكافة، والصرفة، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الامور المستقبلة، وتقض العادة، وقياسه بكل معجزة ـ فأمّا البلاغة فهى على ثلث طبقات، منها ما هو في الوسابط بين اعلى طبقة وادفى اعلى طبقة في كان في اعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن وماكان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس، ولبست البلاغة افهام المعنى لأنّه قديفهم المعنى متكلمان احدها بليغ و الاخرعيق و لا البلاغة ايضا تحقيق (١) اللفظ على المعنى لا نه قديفهم المعنى المعنى وهو غث مستكره ونافر متكلف و انها البلاغة ايصال المعنى الى القلب (٢) في حسن صورة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة المقرآن خاصة واعلى طبقات البلاغة معجز للمرب و العجم كاعجاز الشعر المغحم فهذا محجز للمفحم خاصة كا النفاك معجز للكافة و البلاغة على عشرة اقسام : الا يجاز، التشبيه الاستعارة، التلاوم الفواصل، النجانس، التمريف التضمين المبالغة حسن البيان و نحن نفسرها باباً باباً اباباً اباباً اباباً اباباً اباباً اباباً المناه تعالى -

الا مجاز تقليل (٣) الكلام من غير اخلال بالمعنى واذا كان المعنى يمكن ان بعبر عنه بالفاظ كثيرة (٤) و يمكن ان يعبر عنه بالفاظ قليلة فالالفاظ القليلة الجاز والا بجاز على وجهين حذف

<sup>(</sup>١) محصو ٢ العلب (٣) تعلمل (٤) لسره

وقسر فالحذف اسقاط كلمة للإجزاء عنها بدلالة غير هامن الحال او فحوى الكلام والقصر بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير (١)حذف \_ فمن الحذف واسئل القرية (٢) ، ومنه «ولكن البر" (٣) من اتقى ومنه «براءة (٤) من الله ، ومنه «طاعة وقول معروف» ومنه حذف الاجوبة وهوابلغ من الذكر وماجاء منه في القرآن كشير (٥) كقو له جل ثناؤ. (٦) ولوان(٢) قرآنا سيرت بهالجيال اوقطعت به الارض اوكـلم بهالموتمي ٬٬کانهقـل الكان هذالقرآن ومنه المسيق (٨) الذين اتقوار بهم الى الجنة زمراحتى اذا جأؤها الابة كانه قيل حصلوا على النعيم المقيم (٩) الذي لابشوبه التنغيص (١٠) والتكدير (١١). وانها صار الحذف في مثل (١٣) هذا آبلغ من الذكر لان النفس بذهب فيه كل مذهب (١٣) واوذكر الجواب لقصر على الوجه الذي يضمنه البيان فحذف الجواب في قولك الورأيت (١٤) عليابين الصَّفين (١٥) ابلغ من الذكر لم ابيَّناه واماالابجاز بالقصردون الحذف فهوأ غمض من الحذف وان كان الحذف غامضاً للحاجة الى العلم بالمو اضع التي يصلح من المواضع التي لا يصلح - فمن ذلك الله (١٦) في القصاص حيوة " و منه "يحسبون (١٧) كل صيحة عليهم" و منه °واخری (۱۸) لم يقدرو اعليها قداحاطالله بها ، و منه ۱۰ان (۱۹) ببتغون الاالظن و ما تهوىالانفس'' ومنه ''أنما<sup>(٢٠)</sup>بغيكم على انفسكم'' ومنه ''ولا<sup>(٢١)</sup>يحيق المكر السييّ الا باهله " وهذا الضرب من الايجاز في القرآن كثير وقد استحسن الناس من الايجاز قولهم ١٠٠ القتل انفي للفتل ، و بينه و بين افظ القرآن (٢٢) تفاوت (٢٣) في البلاغة والايجاز وذلك يظهر (٢٤) من اربعة اوجه: انَّه اكثر في الفائده (٢٥) و او جز في العبارة (٢٦)

<sup>(</sup>۱) عر (۲) ۲۱-۲۸ (۳) ۲-۰۸۱ (۶) في الاصل براه: ۹-۱ (۵) ليسر (۲) بناوه (۷) ۳۲-۳۹ (۸) ۳۳-۳۷ (۹) العيم (۱۰) السعيص (۲) بناوه (۷) ۳۰-۳۰ (۱۶) مدعب (۱۶) رات (۱۵) الصعبر (۱۱) المكدر (۱۲) ممل (۱۳) مدعب (۱۶) رات (۱۵) الصعبر (۱۲) ۲-۱۷ (۱۹) ۳۵-۳۲ (۱۲) ۳۵-۳۲ (۲۱) ۳۵-۳۲ (۲۲) لعمل المران (۳۳) نعاوت (۲۲) لطهر (۲۵) العاده (۲۲) العماده

وايعدهن الكلفة بتكرير (١) الجملة و احسن تاليفا بالحروف المتلايمة . المَّاالْكُثْرة (٢) في الفائدة ففيه كل مافي قولهم القتل الفي للقتل، و زبادة معان حسنة، منها أبانة العدل لذكره (٣) القصاص ومنها ابانةالغرمن (٤) المرغوب فيهلذكره الحيوة و منها الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكمالله به، و اما الايجاز فيالعبارة فانالذى هونظير ‹‹القتل انفي للقتل؛ قوله ‹‹القصاص حيوة؛ والاول اربعة عشرحرفا و الثاني(٥) عشرة احرف و اما بعد. منالكلفة بالتكرير <sup>(٦)</sup>الذي فيه على النفس مشقة <sup>(٧)</sup>فان *في* قولهم ‹‹القتل انفي للقتل ، تكوير أغير وابلغ منه ومتيكان التكرير كذلك فهو مقصر في اب البلاغةعن اعلى طبقة ـ واماالحسن بتاليف الحروف المتلايمة (٨) فهو مدرك بالحس و موجود في اللفظ فانالخروج منالفآيه الىاللام اعدل منالخروج من اللام الىالهمزة وكذلك الخروج منالصادالى الحآ اعدل منالخروج من الالف الى اللام فباجهاع هذ. الامورالتي ذكرناها صار ابلغ منه و احسن و ان كانالاول بليغاً حسنا . و ظهورالاعجاز فيالوجوءالتي تبينها يكون باحاع امور يظهر بهاللنفس ان الكلام من البلاغة في اعلى طبقة و ان كان قد بلتبس (٩) فيما قلّ بما حسن جداً لايجازه و حسن رونقه و عذوبة لفظه و صحّة معناه كقول على رضى الله عنه "قيمة (١٠)كل امرى ما يحسن" فهذا كلام عجيب يغنى ظهور حسنه عن وصفه فعثل هذه الشذرات (١١) لا بظهر (١٢) بها حكم فاذا انتظم (١٣) الكلام حتى يكون(١٤) كأفسر سورة اواطول آية ظهر حكمالاعجاز كما وقع التحدي في قوله تعالى ‹‹فأتوا( • ١) بسورة من مثله ،، فبان ( ١٦) الاعجاز عند ظهور مقدار السورة من القرآن ـ والا يجاز بلاغة والتقصير عيّ كما أن الاطماب بلاغة والتطويل عيّ (١) سكر مر (٢) الكمره (٣) لدلره (٤) العرض (٥) الماني

<sup>(</sup>۱) سكر مر (۲) الكمره (۳) لدلره (٤) العرض (٥) العالى (٦) بالمكرمر (٧) مسقه (٨) الممالاعه (٩) قد ملىبس (١٠) قيمه (١١) السذرا (١٢) لطهر (١٣) انتظم (١٤) ملون (١٥) ٢١-٢٢ (١٦) قيان

والايجاز لااخلالفيه بالمعنى المد لول عليه و ليس كذلك التقصير لانه لابد فيه من الاخلال فاما الاطناب فانما بكون في تفصيلالمعني و ما يتعلق به في المواضع التي بحسن فيها ذكر التفصيل وان لكل واحد من الا يجاز والاطناب موضعاً مكون (١) به اولى من الآخر لان الحاجة الله اشد والاهتمام به أعظم - فأما التطويل فعيب (٢) وعي لانه بكلف فيه الكثير (٣) فيها يكفى منه القليل فكان كالسالك طريقا بميدا جهلاً منه بالطريق القربب و اما الاطناب فليس كـذلك(٤) لانه كمن ساك طريقاً بعيداً لها فيه من النزه الكثيرة و الفوايدالعظيمة فيحصل (٥) له في الطريق الى غرضه من الفايدة على نحوما يحصل له بالغرض المطلوب والايجاز على وجهين احدهما اظهارالنكنة بعد الفهماشرح الجملة والآخر احضار المعنى باقل (٦) مايمكن من العبارة والوجه الاول بكون كثيرا في العلوم القياسية (٧) وذلك انه اذا فهم شرح الجملة كفي بعد ذلك حفظ النكتة لانها تكون حينتُذ دالَّة عليها و مغنية عنالتعلق بها في نفسها لتعلق النكتة بها فهذا الضرب منالا يجاز لايكون الآ بعد احوال متقررة (٨) من الفهر لشرح الجملة فحينتذ تكون النكثة مغنية (٩) واما الوجه الاخرفمستأنف لم يقرر (١٠)له حال خاصة بكون جاراً لها من حيث تعلَّق (١١) بها عنك من فهم كيف وجه التعلق فيهها ـ والايجاز على ثلثة أوحه الإيجاز بسلوك الطربة الاقرب دون الابعد و الجاز با اعتباد الغرض دون ما يشتعب و الجازباظهار الفايده به يستحسن (٢١) دون ما يستقبح (٣١) لان المستقبح ثقيل (١٤) على النفس قديكون للمعنى طريقان احدهما اقرب كقولك (٥٠) تحرُّك حركة سريعة في موضع اسرع وقد بكشف (١٦) الغرض شعب (١٧) كثيرة كالتشبيب (١٨) فبل المديح وكالصفات لها يمترض

<sup>(</sup>۱) دلون (۲) فعیب (۳) الکسر (۶) لدلك (٥) فیحصل (۶) بافل (۷) الفناسیه (۸) میقرره (۹) معیه (۱۰) یمرر (۱۱) الملق (۱۲) یسحسن (۱۳) یستقیج (۱۶) تعیل (۱۵) لقولك (۱۲) مکسف (۱۷) سعب (۱۸) کالمشبیب

من الكلام مها ليس عليه الاعتهاد و اذا ظهرت الفايدة بما يستحسن فهوا يجاز لحقته على النفس و اذا عرفت الابجاز و مراتبه و تاملت ما جاء (١) في القرآن منه عرفت فضيلته على ماير الكلام و علوه على غيره من انواع البيان، والابجاز تهذيب (٢) فضيلته على ماير الكلام و الابجاز تصفية الكلام من الكدر و تخليصه (٣) من الدرن و الابجاز البيان عن المعنى باقل ما يمكن من الالفاظ، والابجاز اظهار المعنى الواحد الكثير با للفظ اليسير، (٤) والا يجاز و الاكثار (٥) انما (١) هما في المعنى الواحد و ذلك ظاهر في جملة العدد و تفصيله كقول القابل لى عنده خمسة و ثلاثة و اثنان في موضع عشرة. وقد بطول الكلام في البيان عن المعتلفة (٧) وهومع ذلك في نهاية الابجاز واذا كان (٨) الاطناب لامنزله (١) الا و يحسن اكثر منها فالاطناب حينئذ ابجاز كصفة ما يستحقه الله تعالى من الشكر على نعمه فالاطناب فيه ابجاز حينئذ ابجاز كصفة ما يستحقه الله تعالى من الشكر على نعمه فالاطناب فيه ابجاز

باب النشبيه :- التشبيه هوالعقد على ان احدالشيكين يسد مسد الآخر في حس او عقل ولا يخلو (١٠) التشبيه من ان يكون عقداً في قول او في النفس فاما القول فنحو قولك زبد شديد كالاسد فالكاف عقدت الهشبه به بالمشبه و اما العقد في النفس فالاعتقاد لمعنى هذا القول و اما النشبيه الحسى فكهائين وذهبين بقوم احدهما مقام الاخر و نحوه و اما النشبيه النفسي فنحو تشبيه قوة زبد بقوة عمرو فالقوة لا تشاهد (١١) و لكنها تعلم سادة مسد اخرى فتشبه والتشبيه على وجهين تشبيه بشيئين متفقين بانفسها وتشبيه بشيئين مختلفين (١٢) لممنى بجمعها مشترك بينها. فلاول كتشبيه الجوهر بالجوهر والسواد بالسواد والثانى كتشبيه الشدة (١٦) بالموت والبيان بالسحر الحلال والتشبيه البليغ اخراج (١٤) الاغمض الى

<sup>(</sup>۱) جا (۲) يهدب (۳) محليمها (٤) الدسير (٥) الالدار (٦) جا (٢) مندرس في الاصل (٧) الدخلفه (٨) كان ٩ كذا في الاصل (٦) يحلو (١١) يساهد (١٢) محملهن (١٣) السداء (١٤) الاعمض

الاظهرماداة التشبيه مم حسن التاليف وهذا الباب يتفاخل (١) فيه الشعراء ويظهر فيه به الإغة البلغاء وذلك انه يكسب الكلام بياناعجيباو وعلى طبقات في الحسن كمابيّنّا (٢) فبلاغة التشبيه الجمع بين الشيئين بكسب بيانا فيها والاظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه بهعلى وجوء منها اخراج (٣) مالانقع (٤) عليه الحاسة الى ما تقع عليه الحاسة وهنها اخراج مالم تجر (٠) بهعادة الى ماجرت بهعادة، و منها اخراج مالابعلم بالبديهة الى مايعلم بالبديهة و منها اخراج مالاقوة له في الصفة؛ إلى ماله قوة في الصفة ' فالاول تحو تشبيه المعدوم بالغائب والثاني تشبيه البعث بعدالموت بالاستيقاظ (٦) بعدالنوم، والثالث (٧) تشبيه اعادة الاجسام با عادة الكتاب (٨) والرابع تشبيه ضياء السراج بضياء النهار والتشبيه على وجهين تشبيه بلاغة و تشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة كتشبيه اعمال المكفار بالسراب وتشبيه الحقيقة نحو هذا الدينار كهذا الدينار فخذا يهماشئت (٩)، ونحن نذكر بعض ماجاء في القرآن من النشبيه وننبه على مافيه من البيان بحسب الامكان فمن ذلك قوله تعالى "والذين (١٠)كفروا اعالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن مآء حتى اذاجاء لم يجده شيئاً " فهذا بيان قداخرج مالاتقع عليه الحاسة الى ماتقع عليه وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة ولو قیل بحسبه الراءی ماء ثم یظهر انه علی خلاف ماقدراًی کان بلیغا و ابلغ منه لفظ القرآن لان الظمآن اشد حرصا عليه و تعلق قلب به ثم يعد هذه الخيبه(١١) حصل على الحساب الذي يصير. الى عذاب الابد في النار نعو ذبالله من هذه الحال و تشبيه اعمال الكفار بالسراب من حسن التشبيه فكيف اذا تضمن (١٢)مع ذلك حسن النظم و عذوبةاللفظ وكثرة الفايد. و صحة الدلالة ، ومن ذلك قوله عزوجل «مثل<sup>(۳)</sup>الذين كفروا بربهم امهالهم كرماد اشتدت بهالريح في يوم

<sup>(</sup>۱) سفاضل (۲) بمنا (۳) احراج (٤) تقع (٥) يحر (۲) الاستعاظ (۲) المناب (۱۱) الحسه (۱۱) ۲۱-۳۹ (۱۱) الخسه (۲۲) نعمن (۱۳) ۲۱-۱۶

عاصف لايقدرون مها كسبوا على شتى" فهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ماتقع عليه فقد اجتمع المشبة و المشبه به فيالهلاك و عدمالا نتفاع والعجز عن الاستدراك لمافات و في ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة ، ومن ذلك قوله عزوجل " واتل (١) عليه نبأالذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها" ثم قال "فمثله كمثل الكلب ان محمل عليه يلهث او تتركه بلهث وهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه و قد اجتمعافي ترك الطاعة على كل وجه من وجوم التدبير وفي التخسيس فالكلب لايطيعك في ترك اللهث حملت عليه او تركته وكمذلك الكافر لا يطيع بالايمان على رفق ولا عنف، و هذا يدلُّ على حكمةالله سبحانه في انه لايمنع اللطف، و قال تعالى ‹‹والذين(٢) يدعون من دو نه لايستجيبون لهم بشتَّىالاً كباسط كفيه الى المآ ليبلغ فاه وما هو ببالغه ' فهذا بيان قد اخرج عليه مالا تقع عليه الحاسة الى مايقع عليه و قد اجتمعافي الحاجة الى نيل المنفعة و الحسرة بها بفوت من درك الطلبة وفي ذلك الزجر عن الدعاء الآلله عزوجل الذي يملك النفع والضر ولا يضيع عند. مثقال (٣)الذر، وقال عزوجل "و اذ (1) نتقنا الجبل فو قهم كانه ظلَّة" وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماقد جرت به العادة و قد اجتمعا في معنى الارتفاع فيالصورة وفيه اعظمالآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته (٥) لذلك او عمله به لتطلُّب (٦) الفوز من قبله و نيلالمنافع بطاعته، و قال عزو جل ٣٠انما(٧) مثل الحيوة الدنيا كمآء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض " الاية . وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ما قدجرت به و قد اجتمع [المشبه] والمشبه به فيالزينة <sup>(٨)</sup> والبهجة ثم<sup>(٩)</sup>الهلاك بعدء وفي ذلك العبرة لمن اعتبر <sup>(١٠)</sup>

١٧٠-٧ (٤) منقال (٣) ١٥-١٣ (٢) ١٧٤-٧ (١)

<sup>(</sup>٥) مساهدته (٦) لطلب العوز (٧) ١٠-٢٥ (٨) الربنه (٩) م

<sup>(</sup>۱۰) اعبر

والموعظة لمن تفكر في ان كل فان(١) حقير(٢) وان طالت مدته و صغير و ان كبر قدره و قال عزوجل ۱۰ أنا(٣) ارسلنا عليهم ريحاً صرصراً في بوم نحس مستمر تنزع الناس كانَّهم اعجاز نخل منقمر " وهذا بيان قد اخرج مالم نجربه عادة الى ماجرت به و قد اجتمعا في قلع<sup>(٤)</sup> الريح لهما و اهلاكها ايا هما و في ذلك الآيةالدالَّة على عظيم (\*) القدرة والتخويف من تعجيل (٦) العقوبة ، و قال عزو جل ‹‹فاذا (٧) انشقت السها فكانت وردة كالدهان ٬٬ فهذا تشبيه قد اخرج مالم تجريه عادة الى ماقد جرت به و قداجتمافي الحمرة وفي لين<sup>(٨)</sup>الجواهر السيّالة وفي ذلك الدلالة على عظيم التان و تفوذ (٩) السلطان لتنصرف الهمم بالامل الى ما هناك وقال عزوجل ··اعلموا ( · أ ) انَّها الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم و تكاثر في الامو ال والاولاد كمثل غيث اعجب الكفار نباته " الاية " فهذا تشبيه قد اخرج مالم نجربه عادة الى ماقدجرت به و قد اجتمعافي شدة الاعجاب ثم في التغير بالا نقلاب و في ذلك الاحتقار (١١) للدنيا والتحذير من الاعتران بها والسكون اليها· وقال دزوجل " و جنة (۱۲) عرضها كعرضالسها والارض" فهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم وفي ذلك البيان العجيب بها قد تقرر في النفس من الامور والنشويق (<sup>۱۳)</sup> الى الجنة بحسن الصفة مع مالها من السعة وقد اجتمعا في العظم و قال عزوجل «مثل الذين (٤٤) حملوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا " وهذا تشبيه قد اخرج هالايعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في الجهل مها حمّلاً وفي ذلك العيب لطريقة <sup>(١٥)</sup> من ضيع العلم با لاتكال على حفظالرواية من غير دراية٬ وقال عزوجل ﴿كَانِهِم (١٦) اعجازنخل خاوية٬٠

<sup>(</sup>۱) قان (۲) حقر (۳) ۲۰۵۱ (۶) قاع (٥) عطیم الفدره (۲) قان (۲) مجمل العمویه (۷) ۳۷-۵۵ (۸) لمن (۹) لغود (۱۰) ۹-۵۷ (۱۱) الحتمار (۱۲) ۲۱-۵ (۱۳) السويق (۱۲) ۲۲-۵ (۱۵) لفاريقه (۱۲) ۲۲-۷؛ في الاصل كانهن

و هذا تشبيه قد اخرج مالابعلم بالبديهة الى .ا يعلم و قد اجتمعافيخلوالا جساد من الارواح وفي ذلك الاحتقار لكلشي يؤول<sup>(١)</sup> به الامرالي ذلك المآل، و قال عزوجل " مثل (٢) الذين اتخذوا من دون الله أوليآء كمثل العنكبوت " الآية . فهذاتشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في ضعف المعتمد و وهاالمسند وفي ذلك التحذير من حمل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين مع الشمور (٣) ما فيه من التوهين . و قال عزوجل وله الجوار(٤) المنشآت في البحر كالاعلام " فهذا تشبيه " قد اخرج مالا قوة له في الصقة الى ماله القوة فيها و قداجتمعافي العظم الا ان الجبال أعظم وفي ذلك المبرة من جهة القدرة فيها سخر من الفلك المجاربه مع عظمها و مافى ذلك من الا تتفاع (٥) بها وقطع (٦) الاقطارالبعيدة فيها وقال عزوجل ‹ خلق (٧)الانسان من صلصال كالنخار؛ و هذا تشبيه قد اخرج مالا قوة له في الصفة الى ماله القوة و قد اجتمعا في الرخاوة والجفاف و انكان احدهما بالنار والاخر بااريح ' وقال عزو جل "اجعلتم (٨) مقاية الحاج و عارة المسجد الحرام كون آمن بالله" فهذا الكارلان يجمل حرمة الجهاد كحرمة (٩) من آمن بالله و هو بيان عجيب و قد كشفه (١٠) الانكار للتشبيه بالايمان (١١) الباطل و القياس الفاسد وفي ذلك الدلالة على تعظيم حال الدؤمن بالايهان و أنه لا يساوى به مخلوق على سفته(١٢) في القياس و مثله <sup>۱۲</sup> رام (۱۳) حسبت الذبن اجتر حو السيئات ان يجعلهم كالذبن آمنوا وعملوا الصالحات.

<sup>(</sup>۱) يؤدل (۲) ۲۰-۰ ؛ (۳) السعور (۱) ۲۰-۰ ؛ (۰) الانعاع (۲) مطعالا فطار (۷) ۱۳-۰ (۸) ۱۳-۵۱ (۹) لحرمه (۲) کسفه (۱۱) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۱۲) صعبه (۱۳) ۲۰-۲۰

باب الاستمار :- الاستعارة تعليق المبارة على غير ما وضعت له في اصل اللغة على جهة النقل (١) للابانه والغرق بين الا ستعارة والتشبيه ان [ ما كان من ] (٢) التشبيه بأداة التشبيه في الكلام فهو على اصله لم يغير عنه في الاستعمال وليس كذلك الاستعارة لان مخرج الاستعارة مخرج ماالعبارة له في اصل اللغة وكل استمارة فلابد فيها من ثلثة اشياء مستمار ومستعارله ومستعار منه فاللفظ المستعار قد نقل (٣) عن اصل الى فرع للبيان (٤) وكل استعارة بليغة فهي جع بين شيكين بمعنى مشترك بينهم مكسب بيان احدهما بالآخركالتشبيه الاانه ينقل<sup>(٥)</sup> الكلمة و التشبيه باداته الدالة عليه في اللغة، وكل استعارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لاينوب منابه الحقيقة وذلك انه لوكان يقوم مقامه (٦) الحقيقة كانت او لى به ولم تجز الاستعارة؛ وكل استعارة فلابدلها من حقيقة وهي اصل الدلالة على المعنى في اللغة كقول امرء القيس في سفة الفرس °قيد الا وابد و (٧) والحقيقة فيه مانع الا و ابد وقيد الاوابد ابلغوا حسن وكذلك العروض ميزان الشعرحقيقته تقويم الشعروالاستعارة فيه ابلغ واحسن فكل استمارة لا بدلها من حقيقة ولابدمن معنى مشترك بين المستمار منه والمستعار له ولا بد من بيان لا يفهم بالحقيقة ، و نحن نذكر ماجاء في الفرآن من الاستعارة على جهة البلاغه . قال عزوجل "و قدمنا (<sup>٨)</sup> الى ما عملوا من عمل فجعلناه حبآء منثوراً حقيقة اقدمنا حنا عمدنا و قدمنا ابلغ منه لانه يدل على انه عاملهم معاملة القادم من سفر لانه من اجل أمها له لهم كمعاملة الغايب عنهم ثم قدم فرأهم على خلاف ماامرهم وفي هذا تحذير من الاغترار (٩) بالامهال والمعتى الذي يجمعها العدل لأن العمد الى ابطال الفاسد

<sup>(</sup>۱) المعل (۲) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۳) مل (٤) المعلب (٥) ينعل (٦) معوم معامه (٧) في مملقته: 'قفا نبك الخ' و قد أغتدى و الطير في وكناتها ـ بمنجرد قيد الاوابد هيكل (٨) ٢٥-٢٥ (٩) الإغرار

عدل و القددم ابلغ لم ببنه واما هباء منثورا فبيان قد اخرج مالا تقع عليه حاسة الى ماتقع عليه حاسة و قال عزوجل ''فاصدع(١) بهاتومر به'' والاستعارة ابلغ من الحقيقة لان الصدع بالا مرلا بدَّله من تاثير (٢) كتاثير صدع الزجاجة (٣) والتبليغ (٤) قد يضعف حتى يكون له تائير فيصير بمنزلة (٥)مالم يقع والمعنى الذي يجمعها الايصال الا أن الايصال الذي له تاثير كصدع الزجاجة ابلغ . وقال عزوجل ''انا<sup>(٦)</sup> لما طغى المآء حملنا كم في الجارية'' حقيقته علا والاستعارة ابلغ صر صر عانية٬٬ حقيقته شديدة والعتوّ ابلغ منه لان العتوّ شدة فيها تمرد وقال تعالى • سمعو ا(٩) لها شهيقا و حي تفور تكاد تميز من الغيظ ٬٬ شهيقا حقيقته سوناً فظيماً كشهيق الباكي و الاستعارة ابلغ منه و اوجز والمعنى الجامع بينهما قبح الصوت · تميز من الغيظ · حقيقته من شدة الغليان بالا يقاد (١٠) والاستعارة ابلغ منه لان مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس مدرك ما يدءو اليه من شدة الانتقام(۱۱) فقد اجتمع شدة في النفس ندءو الى شدة انتقام في الفعل و في فلك أعظم الزجر و اكبرالوعظ و ادل دليل على سمة القدرة و موقع الحكمة و منه "اذا (۱۲) رأنهم من مكان بميد سمعوا لها مغيظا و زفيرا" اى يستقبلهم (١٣) للابقاع بهم استقبال مغياظ يزفر غيظا عليهم و قال تعالى واظهر فيما يرد اليه مها ينشأ عنه وقال تعالى "ولمّا(١٠) سكت عن موسى الغضب"

<sup>(</sup>۱) ۱۰-۹۶ (۲) تاثر لتاثیر (۳) الزحاجه (۶) السلیغ (۵) ممنزله (۲) ۲-۹۹ (۶) ۲-۲۷ (۹) ۲-۲۷ (۹) ۲-۲۷ (۱۰) بستعبلهم (۱۰) بالانقاد (۱۱) انتقام (۱۲) ۲-۳۱ (۱۳) بستعبلهم (۱۶) ۳-۶۳ (۱۶)

حقيقته انتفاء الغضب والا ستعاره بسكت أبلغ لانه أتتفى أنتفاء مراصد بالعود فهو كا لسكوت على مرا صدة الكلام بما تو جبه(١) الحكمة في الحال فانتفاء الغضب بالسكوت عما يكره والمعنى الجامع بينهما الامساك عما بكره و قال تعالى ‹‹ ذرنى(٢) ومن خلقت وحيدا، نرفى هاهنا مستعار و حقیقته ذر عقابی(۲) و من خلقت وحیدا بترك مسئلتی فیه الا انه اخرج لتفخيم الوعيد مخرج ذرنى وآباء لانه ابلغ و ان كان الله تعالى لا بجوز عليه المنع و انما صار ابلغ لانه لا منزله من المقاب الاوما يقدر (٤) الله تعالى عليه منها اعظم و هذا اعظم ما يكون من الزجر . و قال تمالى "سنغرغ (٥) لكم ايها الثقلان والله عز و جلا يشغله (٦) شان عن شان و لكن هذا ابلغ في الوعيد و حقيقته سنعمد الا انه لماكان الذي يعمد الى شئي قد يقصر فيه لشغله بغيره معه وكان الفارغ له هوالمبالغ في الغالب مماجري به التعارف دللنا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي اعرف عندنا لما كانت بهذه المنزلة ليقع الزجر بالمبالغة التي هي اعرف عندالعامة و الخاصة موقع الحكمة. و قال تعالى المحونا (٧) آية الليل و جعلنا آية النهار مبصرة ، فمبصرة هاهنا استعارة و حقيقتها مضيئة و هي ابلغ من مضيئة لانه ادل على موقع النعمة لانه يكشف عن وجه المنفعة و قيل هو بمعنى ذات ابصار و على هذا يكون حقيقة . وقال تعالى " واشتعل (٨) الرأس شيبًا " اصل الاشتعال للنار و هو في هذا المو ضع ابلغ و حقيقته كثرة شيب الرأس الا ان الكـثرة تتزبد<sup>(٩)</sup> تزيّداً سريعاً صارت في الانتشار و الاسراع كاشتمال النار وله موقع في البلاغة عجيب و ذلك انه افا انتشر فيالرأس انتشارا لا يتلافى كاشتعال النار.

<sup>(</sup>۱) توحبه (۲) ۲۰-۱۱ (۳) عمای (٤) نمدر (٥) ۲۰-۵۵ (۱) توحبه (۲) پسطه سال (۷) ۱۳-۱۷ (۸) ۱۳-۱۹ (۹) تنزید نزیدا

وقال تمالى °بل<sup>(١)</sup>نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زا حق'' القذف و الدمنهما هنا مستعار و هو ابلغ لان في القذف دليلاعلي القهر لأنك اذا قلت قذف به اليه فانها معناه القاه (٢) اليه على حهة الاكراه والقهر فالحق يلقى على الباطل فيز مله على جهةالقهر والاضطرار لاعلى جهةالشك والا رتياب و \* يد مغه ، اباغ من \* يذهبه ، لما في \* يد مغه ، من التأثير فيه فهو اظهر في النكأة و اعلى في ناثير الفوة . و قال تعالى ° عذاب (٣) يوم عقيم'' و عقيه هاهنا مستعار و حقيقته ها هنا مبير والاستعارة اباغ لانه قد دل على ان ذلك اليوم لاخير بعده للمعذبين فقيل يوم عيقم اى لاينتج<sup>(٤)</sup> خيرا و معنى الهلاك فيهما الا أن احد الهلاكين اعظم. و قال تعالى "و آية (٥)لهم الليل نسلخ منه النهار فاذاهم مظلمون " نسلخ مستعار و حقيقته نخرج والاستعارة أباغ لان السلخ اخراجالشي مما لابسه و عسر انتراعه منه لا لتحامه به فكذلك قياس الليل. و فال تعالى ١٠فاشرنا(٦)به بلدة ميتا ، النشر هاهنا مستعار و حقيقته أظهرنا به النباث والاشجار والثمار فكانت كمن أحييناه بعد أمانة فكا أنه قيل احيينابه بلدة ميتة من قولك انشرالله الموتى فنشروا وهذه الاستمارة ابلغ من الحقيقة لتضمنها من المبالغة ماليس في اظهرنا، والاظهار في الاحياء و الابنات الاانه في الاحياء ايلغ، و قال تعالى ﴿ تُودُّون (٧) ان غير ذات الشوكة يكون لكم اللفظ ها هنا بالشوكة مستمار و هوا بلغ و حقيقته السلاح فذكر الحدالذي به تقع المخافة و اعتمد على الابهاء الى النكتة اذكان السلاح يستمد على ماله حدوما ليس له حد فشوكة (٨)السلاح هي التي تبقئ وقال تعالى ﴿وَاذَا (٩) مُسَهُ الشُّر فَذُو دَعَاءَ عَرِيضٌ عَرِيضٌ هَا هَمَا مُسْتَعَارُ

<sup>(</sup>۱) ۲۱-۲۱ (۲) الماء (۳) ۲۲-۵۵ (۲) سنج (۵) ۲۳-۲۹ (۲) فسوکه (۹) ۲۱-۲۱ (۲) ۱۰-۲۳ (۲)

وحقيقته كثير<sup>(1)</sup> و الاستمارة فيه ابلغ لانه اظهر بو قوع الحاسة عليه وليس كذلك كل كثرة و قيل عريض الآن العرض ادل على الطول، و قال تعالى «حتى تضع الحرب<sup>(٢)</sup>اوزارها» و هذا مستعار و حقيقته حتى يضع اهل الحرب اثقالها فجمل وضع اهلها الاثقال وضماً لها على جهة التفخيم لشانها. وقال تعالى والصبح (٣)اذاتنفس؛ وتنفس ها هنا مستعار وحقيقته اذا بدا انتشاره تنفس اباخ منه و معنى الابتداء فيهما الااله في التنفس ابلغ لما فيه من التزوج (٤) عن النفس. وقال تعالى ‹‹ فاذا قها(٥) الله لباس الجوع و الخوف ٬٬ و هذا مستعار وحقيقته اجاعها الله و اخافها و الاستعارة ابلغ لدلالتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد و ما اشبهها وأنما قيل ذاقوء لانه كما يجد الذابق مرارة الشي فهم في الاستمرار كتلك الشدة في المذاقة، وقال نعالى ''مستهم<sup>(٦)</sup>الباسآء والضرّاء و زازلوا'' هذا مستعار و زلزلوا ا بلغ من كل لفظكان يعبر يه عن غلظ<sup>(٧)</sup> مانا لهم و معنى حركة الا زعاج فيهما الاان الزلة ابلغ و اشد<sup>(٨)</sup>. و قال تعالى <sup>‹</sup>ربنا<sup>(٩)</sup> افرغ عليمًا صبرا٬٬ افرغ مستعار و حقيقته افعل بنا صبراً و افرغ ابلغ منه لان في افرغ انساعا مع بيان، وقال عزوجل ''ضربت عليهم (١٠) الذلة اينها ثقفو الآ بحبل من الله و حبل من الناس٬٬ حقيقة، حصلت عليهم الذلة و الاستمارة أبلغ لها فيه من الدّ لالة على تثبيت ما حصل عليهم من الذلة تثبيت (١١) الشي بالضرب لان التمكين به محسوس والضرب مع ذلك منبئي عن الاذلال والنقص و في ذاك شدة الزجر لهم و التنفير من حالهم، و قال تعالى «فنبذوه (۱۲) ورآء ظهورهم» حقيقته نعر ضوا للغفلة عنه و الاستعارة ابلغ

<sup>(</sup>۱) کسر (۲) ۷۶-۵ (۳) ۱۸-۸۱ (۶) التروح (۵) ۱۱۳-۱۱۳ (۲) ۲۱۰-۲ (۷) علط (۸) اسد (۹) ۲-۱۵۲'۷-۲۲۳ (۱۰) ۲۱۰-۲۰ (۱۱) - بیت (۱۲) ۳-۶۸۱

في فيه من الاحالة على ما يتصور، وقال تعالى ربنا<sup>(١)</sup> انزل علينا مائدة من السهاء تكون لنا عيداً " حقيقته تكون لناذات سرور والاستعارة ابلغ للاحالة فیه علی ما قد جرت العادة بمقدار السرور به و قال تعالی °و اذارأیت<sup>(۲)</sup> الذبن يخوضون في آياتنا'' كل خوض ذمه الله تعالى في القرآن فلفظه مستعار من خوص المآء و حقيقته يذكرون آياننا والاستعارة ابلغ لا خراجه الى ماتقع عليه المشاهدة من الملابسة لانه لا تظهر ملابسة المعانى لهم كما تظهر ملابسة الماء لهم. و قال تمالى ٣٠ فدلاً هما(٣) بغرور ٬٬ صيّر هما الى الخطية بغرور، والاستعارة ابلغ لا خراجه ألى ما يحس من (٤)التدلى من علوالى سفل . وقال تعالى ‹‹لايزال<sup>(°)</sup> بنيا نهم الذي بنواريبة في قلوبهم» و قال ‹‹افمن<sup>(٦)</sup>اسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان٬ الآية 'كل هذا مستعار و اسل البنيان انها هو للحيطان و ما اشبهها و حقيقته اعتقاد هم الذي عملواعليه، والاستعار. ابلغ لما فيها منالبيان بها يحس و يتصور وجمل البنيان ريبة و الها هو ذوربية والاستعارة ابانم كما تقول هو خبث كله و فالك ابلغ من ان تجعله ممزجالان قوة الذم للريبة فجاء (٧) على الملاغة لا على الحذف الذي انها يراد به الايحاز في العبارة فقط و قال تمالى ١٠ الذين (٨) يمدون عن سبيل الله و يبغونها عوجا ، العوج هامنا مستمار و حقيقته خطاء و الاستمارة اباغ لها فيه من البيان بالاحالة على ما يقع عامه الاحساس من المدول عن الاستقامة بالاعوجاج. وقال عز و جل '' لوان <sup>(٩)</sup> لی بکم قوة او آوی الی رکن شدید" اسل الارکان للبنيان ثم كنثر و استعير حتى صار الاءوان اركانا للممان والحجج اركانا للاسلام و حقيقته الى معين شديد والاستعارة ابلغ لان الركن يعص

<sup>(</sup>۱) ۱۱۱۰ (۲) ۲۰۲۲ (۳) ۲۱۰۷ (۱) التدل (۵) ۱۱۱۹ (۲) ۲۱۰۹ (۲) ۲۱۰۹ (۲) ۲۰۰۹ (۲) ۲۰۰۹ (۲)

او نهارا فجملتاها حصيدا كان لم تغن بالا مس" اسل الحصيد فلنبات حقيقته مهلكة والاستمارة ابلغ لها فيه من الاحالة على ادراك البصر. و قال عزو جل الركتاب(۲) انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور " كل ما جاء في القرآن من ذكر من الظلمات الى النور فهو مستمار و حقيقته من الجهل الي العلم و الاستمارة ابلغ لما فيه من البيان بالاخراج الي ما يدرك بالابصار. و قال تعالي "حصيداً (٣) خامدين " اصل الخمود للنار و حقيقته هادبين والاستعار. أبلغ لان خمودالنار أقوى في الدلالة على ألهلاك على حد قولهم طفئي فلان كما يطفأ السراج. وقال عزو جل تالم تر(٤) انهم في كل واد بهيمون " واد ها هنا<sup>(۵)</sup>مستمار و کذلك الهيهان و هو من احسن البيان و حقيقته يخلطون(٦)فيها يقولون لانهم ليسوا على قصد لطريق الحق و الاستعارة ابلغ لها فيه من البيان بالا خراج الى ما يقع عليه الادراك من تخليط (٧) الانسان بالهيمان فيكل واد يمن له فيه الذهاب وقال تمالى "و داعيا(٨) الىالله باذنه وسراجا منيراً السراج هاهنا مستمار و حقيقته مبينا و الاستعارة. ابلغ للاحالة على ما يظهر بالحاسة. و قال عزوجل "يا ويلنا(٩) من بعثنا من مرقدنا" اسل الرقادالنوم وحقيقته من مهلكنا و الاستعارة ابلغ لان النوم اظهر منالموت والاستيقاظ أظهر من الاحياء بعدالموت لأن الانسانالواحد يتكرر عليه النوم واليقظة وليس كذاك الدوت والحياة. وقال تعالى ''و تركنا (١٠) بعضهم يومئذ يموج في بعض'' اصلالموج للمآء وحقيقته تخليط بعضهم ببعض والاستعارة

<sup>(</sup>۱) ۱۰-۵۲ (۲) ۱۰-۵۲ (۳) ۲۰-۵۲ (۱) ۲۰-۵۲۲ (۱) ۲۰-۵۲۲ (۱) ۲۰-۲۵ (۱) ۲۰-۲۵ (۱) ۲۰-۲۵ (۱) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰) ۲۰-۲۵ (۱۰)

ابلغ لان قوة الماء في الاختلاط (١) اعظم و قال تمالي ٣٠ و في ٢)عاد اذ ارسلنا عليهم الربح العقيم، العقيم مستعار للربح و حقيفته ربح لاياتي بها سحاب غيث والاستعارة ابلغ لان حالالعقيم اظهر من حال الريحالتي لاياتي بمطر لان مالا يقع من اجل حال متافيه اوكد ممالاً يقع من غير حال منافيه و اظهر . و قال عزوجل ''ولا تجمل (٣) بدك مغلولة الى عنقك و لا تبسطها كل البسط، حقيقته لا تمنع نابلك كل المنع والاستعارة ابلغ لا نه جعل منع النابل بمنزلة غل اليد الى المنق و ذلك مما يحس الحال . التشبيه فيه بالمنع فيهما الا ان حالـالمغلول اليد اظهر و اقوى فيما يكره. و قال تعالى ''فضربنا (٤) على آذانهم في الكهف سنين عددا" حقيقته منعناهم الاحساس باذانهم من غير صمم والاستعارة ابلغ لانه كالضرب على الكتاب فلايقرأ، كذلك المنم من الاحساس فلابحس و انما دل على عدم الاحساس بالضرب على الاذان دون الضرب على الابصار لانه ادل على المراد من حيث كان قد يضرب على الابصار من غير عمى فلايبطل الادراك راساً و ذلك بتغميض الاجفان و ليس كذلك منعالسماع من غير صمم في اذان لانه اذا ضرب عليها من غير صمم دل على عدم الاحساس من كل جارحة بصح بها الادراك و لان الاذن لما كان طريقا الى الانتباء ثم ضرب عليها لم يكن سبيل اليه. وقال عزو جل "ثم(ه) نكسوا على رؤسهم" هذا استعارة حقيقته اطرقوا للمذاة عندازوم الحجة الاأنه بو لغ في العبارة بجملهم كالواقع على رأسه للحيرة بما نزل(٦) به من الا بدة. وقال تمالى ''و لَمَا (٧) سقط في ابديهم'' هذا مستعار و حقيقته ندموا لما رأوا مِن اسماب الندم الا ان الاستعارة أباغ للاحالة فيه على الاحساس لما يو جب الندم بما سقط في اليد فكانت حالة اكشف (٨)في سوء الاختيار الما يوجب من الوبال.

<sup>(</sup>۱) احلاط (۲) ۱۰-۱۱ (۵) ۲۱-۱۷ (۲) ۱۱-۲۱ (۵) ۲۱-۲۱ (۱) ۱۲-۳۳ (۲) اکسف ۱۲-۲۱ (۵) ۲۱-۳۱ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (۲) ۱۲-۳ (

التلاؤم نقيض التنافر، (١) والتلاؤم تمديل الحروف في التاليف والتاليف على ثلثة اوجه متنافر و متلايم في الطبقة الوسطى و متلايم في الطبقة العليم. فالتاليف المتنافر كقول الشاعر:

و قبر حرب بمكان قفر ـ و ليس قرب قبر حرب قبر و تبر و قبر حرب قبر و قبر الما الما الما الما الله و قبي الله و قبي الله و قبي الله و قبي الله و الله و قبي الله و الله

رمتنی و سترالله بینی و بینهما عشیة أرآم الكناس رمیم الا رب یوم لو رمتنی رمیتها و لكن عهدی بالنضال قدیم

و المتلايم في العلبقة العليي العرآن كله و ذاك بين لمن نامله (٢) والفرق بينه و بين غيره من الكلام في تلاؤم المحروف على نحوالفرق بين المتلايم والمتنافر في الطبقة الوسطى و بعض الناس اشد احساسا بذلك و فطنة له من بعض كما ان بعضهم اشد احساسا بتمييز الموزون في الشعر من المكسور و اختلاف (٣) الناس في ذلك من جهة الطباع كاختلافهم في الصور و الاخلاق والسبب في التلاؤم تعديل المحروف في التاليف فكليا كان اعدل كان اشد تلاؤما و اما التتافر فالسبب فيه ماذكره الخليل من البعد الشديد او الفرب الشديد و ذلك انه افا بمد البعد الشديد كان بمنزلة الطفر و اذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة مشي والمهولة من ذالك في الاعتدال و اذاك وقع في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمن و سهولته في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمن من المعنى له في النفس لما يرد عليها من احسن الصورة و طريق الدلالة ومثل ذلك متل فراءة لكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما متل فراءة لكتاب في احسن ما يكون من الخلاف

بكون منالظرف والخط فذلك متفاوت في الصورة و ان كانت المعانى واحدة و مخارج الحروف مختلفة فمنها ما هو من اقسى الحلق و منهاما هو من ادنى الفم ومنها ما هو في الوسابط بين ذلك والتلاؤم في التعديل من غير بعد شدید او قرب شدید و ذاك یظهر بسهولته علی اللسان و حسنه فیالاساع و تقبله في الطباع فاذا اضاف<sup>(٤)</sup> الى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في اعلى طبقات طهر الاعجاز للجيد العاباع البصير بجواهر الكلام كما يظهرله اعلى طبقات الشعر من ادناها اذا تفاوت ما بينها و قد عم التحدى به للجميع لرفع الاشكال وجاء على جهةالاخبار باله لا نقع المعارضة لاجل الاعجاز فقال عزوجل "و أن كنتم لا في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداء كم من دو نالله ان كنتم صادقين " ثم قال "فأن ام تفملوا و لن تفعلوا ب فقطع الهم لن تفعلوا و قال تعالى الأقل لكن (٣) اجتمعت الانس و الجن على أن يا توا بمثلهذا الفرآن لايا تون بمثله٬٬ وقال ٬٬فلياتوا(٤) يحديث مثله ان كانوا صادقين٬٬ ولما تعللوا بالعلم والمعافى التي فيه قال \* فأتوا (°) بعشر سور مثله مفتربات ، فقد كاست (٦) الحجة به على العربي والعجمي بعجز الجميع عن الممارضة اذ بذلك تبين (٧) المعجزة.

الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع (١) توجد حسن افهام المعانى؛ والفواصل بلاغة والاسجاع عيب و ذلك ان الفواصل تا بعة (٩) للمعانى و اما الاسجاع فالمعانى تا بعة (٩) لها وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة اذكان الغرض الذي هو حكمة انما هو الابانة عن المعانى التي الحاجة اليها ماسة فاذا كانت المشاكلة على خلاف فاذا كانت المشاكلة على خلاف

<sup>(</sup>۱) ۲۱-۲ (۲) ۳٤-۵۲ (٤) ۹۰-۱۷ (۳) ۲۲-۲ (۲) ۲۱-۲ (۱) فالله (۲) مالله (۹) مالله

ذلك فهو عبب ولكنة لانه تكلف من غيرالوجه الذي تو جبه الحكمة ومثلا مثل من وضع تا جا<sup>(۱)</sup> ثم البسه زنجيا سا قطا او نظم قلادة<sup>(۲)</sup> در ثم البسه كلبا و قبح ذلك و عيبه بين لمن له ادنى فهم فمن ذلك ما يحكى عن بمض المكهان "و الارض والسماء" والغراب الواقعة ببقعاء الهذيفر المجدالي العشراء(٣) و منه مابحكىعن مسيلمة الكذاب "يا ضفدع انقى كم تنقبن لاالماء تكدر بن ولاالنهر تفارقین<sup>(٤),رو</sup>فهذا اغث كلام یكون واسخفه و قد بیّنا علته و هو نكلف المعافى.من اجله و جعلها تابعة له من غير ان يبالى المتكلم(٥) بها ماكانت و فواصل القرآن كالها بلاغة وحكمة لانهاطريق اليماظهار المعافى التي يحناج(١) اليهافي احسن صورة يدل بها عليها وانما اخذ السجع في الكلام من سجع الحمامة و ذلك انه ليس فيه الا الحروف المتشاكلة كما ليس في سجع الحيامة الاالاصوات المنشأ كلة اذكان المعنى لما تكانف من غير وجه الحاجة اليه والفايدة فيه لم يمتد به فسار بمنزلة ما ليس فيه الاالاصوات المتشاكلة. الفواصل على وجهين احدهما علىالحروف المتجانسة والأشخر علىالحروف المتقاربه، فالحروف المتجاسة كقوله تعالى "طه (٧)ما انزلنا عايكالقرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى الآبات و كقوله ﴿والطور ﴿ ٨ ) وكتماب مسطور ﴿ ا الايات و اماالحروف المنقاربة فكالميم مع النون كقوله تعالى ١٠٠الرحمن(٩)

<sup>(</sup>۱) ما جا (۲) فلاده (۳) على الها مش : خ الشعراء (٤) في روابة اخرى (۱) ما جا فندع بنت ضفد عين نقى ما تنقين نصفك في الماء و ضفك في الطين لا الداء تكدرين ولا الشارب تمنعين قال الجاحظ في كتاب الحيو ان عندالقول في الصغدع والطبرى ايضا في تاريخه ج اص ۱۷۳۸ الا انه روى (اعلاك في الماء و اسفلك في الطين (٥) سال الممكلم (٦) ايحاج (٧) ٢٠١ (٨) ٢٠٥١

الرحيم ملك بومالدين و كالدال مع الباء نحو «ق(1) والقرآن المجيد ثم قال «هذا شئ عجيب(7)» و انما حسن في الفواصل الحروف المتقاربة لانه يكشف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع لما فيه من البلاغة وحسن العبارة واما القوافي فلا تحتمل ذلك (7)لا نها ليست في الطبقة العلبي من البلاغة و انما حسن الكلام فيها اقامة الوزن ومجانسة القوافي فلو بطل احد الشيئين (3) خرج عن ذلك المنهاج وبطل ذاك الحسن الذي له في الاحماع و نقصت وتبته (9) في الا فهام و الفايدة في الفواصل دلالتهاعلى المقاطع و تحسينها الكلام بالتشاكل و ابدايها في الاى بالنظاير

تجانس البلاغة هو بيان با نواع الكلام الذي يجمعه اسل و احد في اللغة، والنجانس على جهتين، مزاوجة (٦) و مناسبة افاه زاوجة تقع في الجزاء كقوله تمالى ١٠ فهن (٧) اعتدى عليكم فاعتدوا عليه الى جازوه بما يستحق على طريق العدل الا انه استعير للثانى لفظ الاعتداء (٨) لتا كيدالدلالة على المساواة في المقدار فجاء على مزاوجة الكلام محسن البيان و من ذلك ١٠ مستهزئون (٩) الله يستهزئ بهم الى يجازيهم على استهزايهم، و منه ١٠ ومكروا (١٠) و مكرالله والله خيرالماكرين الى جازاهم على مكرهم فا ستعير للجزاء على المكر اسم المكر لنحقيق الد لالة على ان وبال المكر راجع عليهم و مختص بهم ومنه المكر الم المكر لنحقيق الد لالة على ان وبال المكر راجع عليهم و مختص بهم ومنه الخديمة و وبال المكر الجزاء بالجزاء، والاول ليس بجزاء و انما الخد يعة راجع عليهم، والعرب تقول ١٠ الجزاء بالجزاء الاول ليس بجزاء و انما هو على مزاوجة الكلام، قال عمرو بن كلثوم (١٢)

<sup>(</sup>۱) ۱-۵۰ (۲) ۲-۵۰ (۳) مندرس فی الاصل (۶) التبسن (۵) نفصت ربته (۲) مزواجه (۷) ۲-۹۰ (۸) الاغدآ (۹) ۲-۳،۱۴۱ (۱۰) ۲-۳ (۱۱) ۲-۱۶۱ (۲۲) فی معلقته «الا هبی بصحنك» النح

الالا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل البحاهلينا فهذا حسن في البلاغة و لكنه دون بلاغة القرآن لا نه لايوذن بالمدل كا اذ نت بلاغة القرآن و انما فيه الايذان براجع (١) الوبال فقط والاستمارة للثانى اولى من الا استمارة للاول لان الثانى يحتذى فيه على مثال الاول في الاستحقاق فالا ول بمئزلة الاصل والثانى بمئزلة الفرع الذى يحتذى فيه على الاست فلذك تقصت منزلة قولهم "الجزاء بالجزاء" عن الاستعارة بمزاوجة الكلام في القرآن. الثانى من التجانس (٢) و هو المناسبة و هي تدورفي فنون المعانى التي ترجع الى اصل واحد فين ذلك قوله تمالى " ثم انصرفوا (١) وسرف الله قلوبهم" فجونس بالا نصراف عن الذكر صرف القلب عن الذكر و اما قلوبهم فنه واحد و هو الذهاب عن الذكر و اما قلوبهم فذهب عنها الغير و منه "يخافون (٤) يوماً تنقلب فيه القلوب و الا بصار" فيمونس باربآء الصدقة وبا الجاهلية و الاصل واحد و هو الزيادة الانه جعل فجونس باربآء الصدقة وبا الجاهلية و الاصل واحد و هوالزيادة الاانه جعل بدل تلك الزيادة المذهومة زبادة معحمودة.

التصريف تعريف المعنى في المعانى المختلفة كتصريفه في الدلالات المختلفة و هو عقد ها به على جهة التعاقب، فتصريف المعنى في المعانى كتصريف الاسل في الاشتقاق (٦) في المعانى المختلفة و هو عقد ها به على جهة المعاقبة كتصريف الملك (٧) في معانى الصفات فصرف في معنى مالك و ملك (٨) و ذى الملكوت والمليك و في معنى التعليك و التعالك و الاملاك و التعلك و المعلوك وكذلك

<sup>(</sup>۱) الاندان دراجع (۲) المجانس (۳) ۱۲۸-۹ (٤) ۲۵-۳۷ (۱) الاندان دراجع (۵) المجانس (۳) الاستفاق (۷) بکسر الميم (۸) بفتح الميم و کسر اللام

تصريف معنى العرض في الاعراض والاعتراض والاستعراض والتعرض و التعريض و المعارضه والعرض والعروض وكله منعقد بمعنى الظهور و منه اعرضت المامة اي طهرت، ومنة اعتراض وهوظهور مايسد عنالذهاب و منه الاستعراض للجارية لانه طلب لظهورها للحاسة و منه التعريض للامرلاله طلب لظهوره بالفعل؛ ومنه التمرض للنفع لا نه يصير على السبب الذي به يقع ظهورالنفع، و منه الممارضة لا نها مقابلة يقع ممها طهور المساواة او الدخالة و منه العرض (١) لان ظهور الشي به ابين و منه العرض (٢) لانه على ظهور شي لا بلبث و منه المروض لا ته ميزان الشعر يظهر به المنكسر من المتزن، و هذا الضرب من التصريف فيه بيان عجيب يظهر فيه المعنى بما يكشفه (٣) من المعانى التي تظهره و تدل عليه اما تصريف المعنى في الدلالات المختلفة فقد جاء في القرآن في غير قصة منها قصة موسى عليه السلام ذكرت في سورة الاعراف وفي طه والشعراء وغيرها لو جوه من الحكمة، منها الثصرف في البلاغة من غير نقصان عن اعلا مرتبة و منها تمكين العبرة (٤) والموعظة و منها حل شبهة فيالمعجزة و ذلك ان الاشياء(٥) على وجهين منها مالا يد خل تحت الممكن فيه معارضة، و منها ما يدخل تحت الممكن، فالاول كالنحدي بعدد يضرب فنكون منه خمسة وعشرين غير خمسة فيخمسة وكذلك التحدي في قسمة المقادير أنه لا بخلو مقدار أن من أن يكون أحد هما أزبد من الآخر أو أنقص أو مساويا فاذاقال قائل هانوا مثل هذه القسمة في غيرالمقادير قلنا لا يلزم ذلك لا نه لايد خل تحت الممكن وكذلك سبيل اعلا الطبقات في البلاغة لان الذي قدران باني بسورة البقرة هو الذي قدر على انباني

<sup>(</sup>۱) بكسرالعين (۲) بفتح العين (۳) بكسفه (٤) مندرس في الاصل (٥) الاسبآ

بسورة آل عمران والذي قدر على الهائدة هوالذى قدر على الانعام و هوالله عزوجل الذى يقدر ان ياتى بها شاء من مثل القرآن فظهور الحجاج على الكفار بان اتى فى المعتى الواحد بالدلالات المختلفه فيها هو من البلاغة فى اعلاطبقة .

تضمين الكلام هو حصول معنى فيه من غير ذكر له باسم او صفة هي عبارة عنه والتضمين على وجهين احد هما مماكان يدل عليه د لالة الاخبار، و الاخر ما يدل علمه دلالة القياس؛ فالأول كذكرك الشي بانه محدث فهذا يدل على الحدث دلالة الاخبار فاما حادث فيدل على المحدث دلالة القياس دون دلالة الاخبار، والتضمين في المفتين جميعا الا أنه على الوجهالذي بينا، وكذلك سيل مكسور ومنكسر وساقط ومسقط والتضمين على وجهين تضمين بوجيه معنى المارة من جهة جربان (١) العادة فكقولهم، الكربستين، المعنى فيه بستين دينارا' فهذا مما حذف و ضمن الكلام معناه لجريان العادة به' والتضمين كله ايجاز استغنى (٢) به عن التفصيل اذ كان مما يدل دلالة الاخبار في كلام الناس' فاماالتضمين الذي مدل علمه دلالة القياس فهوا بجاز في كلام الله عزوجل خاصة لانه تعانى لايذهب عليه (٣)وجه من وجوه الدلالة فيصبه لها يوجب<sup>(٤)</sup> ان بكون قد دل عليها من كل وجه يصح ان يدل عليه، و ليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة لامه قد بذهب عليه (٣) دلالتها من جهة القياس ولا يخرجه ذاك عن ان يكون قد قصد بها الابانة عما وضعت له في اللغة من غير أن يلحقه فساد في العبارة؛ وكل آية فلا تخلو من تضمين لم يذكر باسم اوصفة، فمن ذاك <sup>و</sup>بسمالله الرحمن|الرحيم، قد تضمن النعليم لاستفتاح<sup>(٥)</sup> الامور على جهة التبرك به و التعظم لله بذكره وأنهادب من آداب الدين و شعار المسلمين و أنه أقراربالعبودية و اعتراف بالنعمة التي هي من أجل نعمة وأنه

<sup>(</sup>١) جرمان (٢) اسغنى (٣) اماله عنه (٤) بوحب (٥) لاستفتاح

ملجاً الخائف و معتمد للمستمجح (١)، وقد بينا ذلك بعد انقضاء كل آبة في كتاب الجامع لملم الفرآن من المرات الم

الميالغة مي الدلالة على كبر (٢) المعنى على جهة التغير عن اصل اللغة لتلك الا بانة و المبالغة على وجوء منها المبالغة في الصغه الممدولة عنالجارية بمعنى المبالغة و ذلك على ابنية كشيرة منها فعلان و منها فعال و فعول و مفعل و مفعال ففعلان كرحمان عدل عن راحم للمبالغة ولا يجوز ان يوصف به الا الله عزوجل لانه يدل على معنى لا يكون الاله وهو معنى وسعت رحمته كل شي، و من ذاك فعال كفوله عزوجل "و انى لغفار امن تاب(٣)،، معدول عن غافر للمبالغة و كذلك تواب وعلام، و منه فعول كنفور و شكور و ودود، ومنه فعيل كقديرو رحيم وعليم و منه مفعل كدعس ومطعن و مفعال كمنجار و مطعام. الضرب الثاني المبالغة بالصيغه العامة في موضع الخاصة كقوله تعالي ··خالق كل شي <sup>(٤)</sup>،، وكقول القايل اتاثى الناس؛ و لعله لايكون اتاه الا خمسة فاستكثر هم و بالغ في العبارة عنهم الضرب الثالث اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم الاكبرالمبالغة كقول القايل "جاءالملك" اذا جاء جيش عظیم له و منه قوله عزوجل "وجاء (٥)ربك والملك صفاصفا" فجعل مجتى دلايل الا يات مجياً له على المبالغه فيالكلام٬ و منه ‹·فاتي(٦)الله بنيانهم من القواعد " اى اتاهم بعظيم باسه فجعل ذلك ايتانا له على المبالغة و منه قوله تعالى··فلما(٧)تجلى ربه للجبل جعله دَكا'. الضرب الرابع اخراج الممكن الي الممننع للمبالغة نحو قو له تعالى "لايد خلون(^) الجنة حتى بلج الجمل

<sup>(</sup>۱) للمستجم (۲) کسر (۳) ۲۰-۱۸ (٤) ۲۰-۲۱ (۵) ۸۵-۳۲ (۲) ۲۱-۱۷ (۷) ۲۰-۲۱ (۸) ۲۰-۲۲

فى سم الخياط". الفترب الخامس اخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة فى العدل والمظاهرة فى الحجاج، فمن ذلك "و انا اوايا كم (١) لهي هدى او فى ضلال مبين" ومنه "قل (٢) ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين" وعلى هذا النحو خرج مخرج قوله تعالى "اصحاب الجنة (٣) يوملذ خير مستقراً" حاء على النسليم ان لهم مستقر خبر من جهة السلامة من الا لام لانهم ينكرون اعادة الارواح الى الاجسام فقيل على هذا "اصحاب الجنة يوملذ خير مستقراً" ومنه "وهو (٤) الذي يبدأ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه" على التسليم ان احدها اهون من الا خر فيا يسبق الى نفوس المقلاء الضرب السادس حذف الا جوبة للمبالغة كقوله تعالى "ولوتري (١) اذوقفوا على الذكر" كانه قيل لجاء الحق او لعظم الامر المذاب و منه "ص (٧) والقرآن ذي الذكر" كانه قيل لجاء الحق او لعظم الامر او لبعاء بالصدق كل ذلك يذ هب اليه الوهم لها فيه من التفخيم، و الحذف ابلغ من الذكر لان الذكر يقصر على وجه و الحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و جوه المعظيم لها قد تضونه من التفخيم

البيان هو الاحضار لما يظهر به تميزالشي من غيره في الا دراك، والبيان على اربعة اقسام، كلام و حال و اشارة و علامة، والكلام على وجهين، كلام يظهر به تميز الشي من غيره فهو بيان و كلام لا يظهر به تميز الشي فليس ببيان كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى، و ليس كل بيان يفهم بهالمراد فهو حسن من قبل انه قد يكون على عي و فساد كقول السوداي و قد سئل عن اتان معه فقيل له ما تصنع بها فقال احبلها و تولدلى، فهذا كلام

YY\_7 (0) Y7\_F + (1) Y7\_Y0 (F) A1\_2 F(Y) YF\_F 2 (1)

1\_F A (Y) \ 17-7 (7)

قبيح فاسد و ان كان قد فهم به المراد و آبان عن معنى الجواب و كذلك ما يمكى عن باقل(١)والعرب يضرب به المكل في العبي فتقول ﴿ اعبي من باقل(١) و ابین من سحبان وایل فبلغ من عیه انه سئل عن ظبیة کانت معه بکم اشتراها فارادان يقول بأحد عشر فاخرج لسانه و فرج عشرا صابعه فافلت الظبية من بده فهذا و أن كان قد أكدللافهام فهوا بعدالناس من حسن البيان وليس بحسن ان بطلق اسم بيان على (٢) قبيع (٣) من الكلام لان الله قد مدح البيان و اعتد به في آياد به الجسام فقال "الرحن علم القرآن خلق الانسان؛ علمه البيان، و لكن اذا قيد بها يدل على انه يعني به افهامالمراد جاز، و حسن البيان في الكلام على مراتب، فاعلام مرتبة ما جمع اسباب الحسن في العبارة من تمديل النظم حتى يحسن في السمع و يسهل على اللسان و يتقبله النفس تقبل البرهان و حتى ما في على مقدار الحاجة فيها هو حقه من المرتبة؛ والبيان في الكلام لا يخلو من ان يكون باسم او صفة او تاليف من غير اسم للمعنى او صفة كقولك مُ غلام زيد ، فهذا التاليف بدل على الملك من غير ذكر له باسم او صفة كقولك قاتل بدل على مقتول و قتل من غير ذكر اسم او صفة لواحد منهما و لكن المعنى مضمن بالصفة المشتقة و ان لم يكن له سفة و دلالة الاساء والصفات متناهية، فاما دلالة التاليف فليس لها جهاية ولهذا صحالتحدى فيها بالمعارضة ليظهر المعجزة ولو قال قائل قد انتهى (٤) تاليف الشعر حتى لا يمكن احدان ياني (٥) بقصيدة الا و قدقيلت فيها قيل لكان ذلك باطلا لان دلالة التاليف ليس لها ها ية كما انالممكن من العدد ليس له هاية يوقف عندها لا يمكن ان يزاد عليها. والقرآن كله في نهاية حسن البيان فمن ذلك قوله تمالى « كم (٦) تر كوا من جنات

<sup>(</sup>١) مافل (٢) مندرس في الاسل (٣) فيح (٤) فدانها (٥) مندرس في الاسل (٣) ٢٥٠٤٤

و عيون و زروع و مقام كويم" فهذا بيان.عجيب بوجب التحذير من الاغترار بالأمهال. وقال سبحانه "ان (١) يوم الفطل ميقاتهم اجمعين" وقال «ان (٢) المتقين في مقام المين \* فهذامن الحسن الوعد والوهيد. وقال "و ضرب<sup>(٣)</sup>لنا مثلا ونسى خلفه قال من بحبي المظام وهي رميم قل يحييها المذي انتظما اول سرة و هو بكل خلق عليم" فهذا اللغ ما يكون من الصجاج. وقال 'افيضرب (٤)عنكم الذكر صفحاان كنتم قوما مسرفين " فهذا اشدما يكون منالتقريع . وقال تعالي " "وان (°) ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون" فهذا اعظم مايكون من التحسير. وقال "ولو ودوا (٦) لعادوا لما نهوا عنه" وهذا ادل دليل على العدل من حيث لم يقتطعوا عما يتخلصون به من ضروالجرم ولاكانت قبايحهم على طريق الجبر. وقال تعالى ١٠الأخلآء (٧) يو مئذ بعضهم لبعض عدو الاالمتقين" و هذا أشدما يكون له من التنفير عن النخلة الاعلى التقوى . و قال تعالى ﴿ أَن ( ٨ ) تقول فس ياحسرتا على ما فرطت في جنب الله ، فهذا اشد ما يكون في التبعيد و قال عزوجل "اعملوا ما شئتم (٩) انه بما تعملون يصير" و هذا أعظم ما يكون من الوعيد. وقال عزوجل «و ترى(١٠) الظالمين لمارأوا العذاب بقولون هل الى مرد من سبيل" و هذا اشد ما يكون من التحسير . و قال عزو جل " وجاءت (١١) سكرة الموت يالحق ذلك ما كنت منه قحيد و نفخ في الصور ذلك يومالوعيد٬ وجاءت كل نفس معها سائق و شهيد لفد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد" و هذا ابلغ مايكون من التذكير . وقال عزوجل ﴿كذلك (١٢)ما اتبي الذبن من قبلهم من رسول

<sup>2 • - £ \( (\</sup>xi) \) \( \text{V} \) \

٥٧-٥١ (١٢) ١٨-٥٠ (١١) ٤٣٠٤٢-٤٢ (١٠) ٤٠-٤١ (٩)

الا قالموا ساحر او مجتون اتواسوا به بل هم قوم طاغون و هذا اشد ها یکون فی التقریع من اجل التمالی علی الاباطیل. و قال عزوجل "یمرف (۱) المجرمون بسیماهم فیوخذ بالنواسی والا قد ام" و هذا اشد ما یکون من الاذلال و قال عزوجل "هذه (۲) جهنم التی یکذب بها المجرمون" و هذا اشد ما یکون من التقریع وقال تعالی "و ها الحیواة (۳) الدنیا الامتاع الغرور" و هذا اشد ما یکون من التقریع وقال تعالی "و ها الحیواة (۱) الدنیا الامتاع الغرور" و هذا اشد ما یکون من الترغیب. و قال عز و جل الا عین و اتم فیها خالدون و هذا اشد ما یکون من الترغیب. و قال عز و جل من اتخذ الله (۱) من ولد و ما کان معه من اله اذا لذهب کل اله بما خلق ولملا بعضهم علی بعض" و قال تعالی "(۱) لو کان فیهما آلهة الاالله لفسد تا " و هذا ابلغ ما یکون من الحیجاج و هو الاسل الذی علیه الاعتماد فی صحة التوحید ابلغ ما یکون من الحقول الخلق بالنمانع بوجودهما دون افعا لهما.

البيان عن الوجوه التى ذكرنا في اول الكتاب. وهى نرك المعارضة مع توفرالدواغى و شدة المحاجة و التحدى للكافة، و البلاغة، و الاخبار السادقة عن الامور المستقبلة، و تقض العادة، وقيامه بكل معجزة. اما نوفر الدواعى فتوجب الفعل مع الامكان لا محالة فى واحد كان او فى جماعة، والدليل على ذلك ان انسانا لو توفرت دواعيه الى شرب الهاء بحضرته من جهة عطشه واستحسانه لنربه وكل داع يدحو الى مثله وهو مع ذلك ممكن له فلا يجوزان لا يقع شربه منه حتى يموت عطنا لتوفر الدواعى على ما بينا، فان لم بشربه مع توفر الدواعى له، دل خلك على عجزه عنه فكذلك توفر فان لم بشربه مع توفر الدواعى له، دل خلك على عجزه عنه فكذلك توفر

T1-21 (1) T1-07 (7) 17-00 (7) 11-00 (1)

T1-21 (1) 47-77 (0)

الدواعي الى الدمارضة على القرآن لما لم تقع المعارضة دل ذلك على العجز عنها. و اما التحدي للكانة فهو اظهر في انهم لا يجوزان يتركوا المعارضة مع توفر الدواعي الاللعجز عنها. و أما الصرفة فهي صرف الهم عن المعارضة، وعلى ذلك يعتمد بعض اهل العلم في ان القرآن معجز من جهة صرف الهم عن معارضته و ذلك خارج عن العادة كخروج سابر المعجزات التي دلت على النبوة وهذا عندنا احد وجوء الاعجاز التي تظهر منها للعقول و أما أخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة فانه لما كان لا يجوز ان يقع على الاتفاق دل على انها من عند علام الغيوب فمن ذلك قوله عزوجل الأو اذ (١) يعدكم الله احدى الطابفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكمة يكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلمانه و يقطع دابرالكافرين" فكان الامركما وعد من الظفر باحدى الطايفتين من العيرالني كان فيها ابو سفيان(٢)اوالجيش الذي خرجوا يحمونها من قريش فاظفر منهم الله عزو جل بقريش (٣) يوم بدر على ما تقدم به الوعد، ومنه قوله الم (٤) غلبت الروم في ادني الارض و هم من بعد غلبهم سيغلبون ، و منه المراد و منه هو<sup>(٥)</sup>الذي ارسل رسوله بالهدى و دبنالحق ليظهر. على الدين كله و لو كر. المشركون ، و منه "فتمنوا الموت (٦) ان كنتم صادقين و لن يتمنونه ابدا بما قدمت ایدیهم ، و منه «فأتوا<sup>(۷)</sup> بسورة من مثله و ادعوا شهداء کم من دون الله ان كنتم صادقين فان لم تفعلوا و لن تفعلوا، و منه (٨)سيهزم الجمع و يولون الدبر" و منه ''لقد صدق الله (۹)رسوله الرويا بالحق لتد خلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رؤسكم و مقصرين لا يخافون و منه ''وعد كم (۱۰)الله مغام كثيرة تا خذو نها فعجل لكم هذه و كف ايدى

۳۳-۹ (۵) ۱-۳۰ (۶) نمرس (۶) ۲۰-۸ (۱) ۱-۳۳ (۲) ۲۰-۸ (۱) ۲۰-۸ (۱۰) ۲۰-۲۸ (۹) ۲۰-۲۸ (۱۰) ۲۰-۲۸ (۹)

الناس عنكم، ثم قال "واخرى(١)لم تقدروا عليها قد احاط الله بها". اما نقش المادة فان العادة كانت جارية بضروب من انواع الكلام ممروفة منها الشعر و منها السجع و منهاالخطب و منهاالرمابل و منها المنثور الذي بدوربين الناس في الحديث فاتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة ولولان انالوزل يحسن الشعر لنقصت منزلته في الحسن هماما عظيما و لو عمل عامل من الكتان باليدمن غير آلة ولا حف ما يفوق الد ببقى (٢) في اللين والحسن حتى لا يشك من رآه انه ارفع الثياب الديبقيه التي قد بلغت في الحسن النهاية لكان ذلك ممجزًا ، وكذلك من جاء بغير الوزن المعروف في الطباع الذي من شانه ان يحسن الكلام بما يفوق الموزون فهو معجز. و اما قياسه بكل معجزة فانه يظهر اعجاز. من هذه الجهة اذكان سبيل فلق البحر و قلب العصى حية و ما جرى هذا المجرى في ذلك سبيلا واحدا في الاعجاز اذ خرج عن المادة وقعد الخلق فيه عن المعارضة فان قال قابل فلعل السورالقصار ممكن للناس قيل له لا يجوز ذلك من قبل(٣)انالتحدي قدوقع بها فظهر العجز عنها في قوله تعالى «قل(٤) فأتوا بسورة من مثله" فلم يخص بذلك الطوال دون القصار فان قال قابل فانه بمكن ان يغير الفواصل فيجعل بدل كل كلمة ما يقوم بمقامها فهل يكون ذلك معارضة قيلله لا من قبل ان المفحم (٥) يمكنه في قوافي الشعر مثل ذلك و ان كان لا يمكنه ان ينشئي بيتا واحدا ولايفصل نطيعه بين مكسور و موزون فلو ان مفحما رام ان يجمل بدل قوافي قصيدة روبة بن العجاج

> و قانم الاعماق خاو المخترق مشتبه الاعلام لماع الخفق يكل وفدالربح من حيث انخرق

<sup>(</sup>١) ٢١-٤٨ (٢) الدسقى (٣) عندرس في الاصل (٤) ١٠-٣٩

<sup>(</sup>٥) المحم

المبعمل بعدل المنخترق الممزق السوي وبدل المخرق اطلق ا الله مكثيه ذلك و لم بجب (٣) به قول الشعر ولا معارضة روَّية في هذه القصيدة عند مهمدله ادني معرفة، وكذ لك سبيل من غير الفواصل وزعمُ المدقد عارمِش و هذا واسح بين لا يخفى على متا مل، و الحدِّد لله ، فان قيل فما ينكر أن يكونوا عدلوا عن معارضة الطوال للمجز وعدلواص معارضة القصار لخفاء العساواة في الحكم قيل له لا يجوز ذلك لان الحجة لهم به قايمة (٤) لوكان الامر على تلك المفة اذكانت المعاوضة فيما حرت بهالعادة على ذلك وقعت من عصبة (٥) فريق(٦) لاحد القابلين و ، عصبة فريق للآخر على نحو لقيض (٧) جرير و الفرزدق وقبلهما عمرو بن كلثوم والحرث بن حلرة و فلوكان مما يجوز ان يقع فيه الا ختلاف (<sup>۸)</sup>بين الجيدى الطباع لخفاء (<sup>۹)</sup> الامر فيه لم يتركوا المعارضة له و الاحتجاج به فان قال فلم اعتمدتم على الاحتجاج بعجزالعرب دون المولدين و هو عندكم معجز للجميع مع اله يوجد للمولدين من الكلام البليغ شيكتير<sup>(١٠)</sup> قيل له لان العرب كانت نقيم الا وزان والاعراب بالطباع و ليس في المولدين من يقيم الاعراب بالطباع كما يقيمالاوزان بالطباع والعرب على البلاغة اقدو لما بينا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقامة الاعراب بالطباع فاذا عجزوا عن ذلك فالدولدون عقه اعجز.

تم الكناب والحمد لله وب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله و سلم على يد العبد العقير محمد عندالعزيز بن عبدالخالق الانصاري سنة ٢٤٢

<sup>(</sup>۱) الممرق (۲) السفق (۳) سعب (٤) قامه (٥) مندرس في الاصل (٦) الممرق (٩) السفق (٦) لعالص (٦) في الممال (٩) الاخلاف (٩) لحفا (١٠)

Converted by Tiff Combine - unregistered		

فالضعرين على

Converted by Tiff Combine - unregistered		